



Col·legi

Sant Ramon de Penyafort – Escola Concertada

"Fills de la Sagrada Família" - Ferran 1- 08720 VILAFRANCA DEL PENEDEÈS -Tf. 938.901.828 - Fax 938.171.787
Parvulari: Tf. 938.900.188 E-mail: secretaria@manyonet-vilafranca.org / web: www.manyonet-vilafranca.org

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

N'Ignasi Acedo Casasola, com a representant del centre educatiu Sant Ramon de Penyafort i en/na _____ i en/na _____ pares/o tutors de l'alumne _____, Curs:..... conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la confiança, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne:
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'educació en l'esforç, el treball personalitzat, l'atenció a la diversitat, el desenvolupament de les competències bàsiques, el treball cooperatiu, l'avaluació continuada i la integració de les TIC.
 - Procurant una adequada orientació personal i acadèmica al llarg de tota l'escolaritat a través de la figura del tutor i el gabinet psicopedagògic.
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre, com les campanyes de solidaritat, les Jornades de la Família i les colònies a 2n, 4t i 6è.
 - Oferint la "cultura del cor i de l'intel·lecte" com a base de tota la labor pedagògica i la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions religioses i la pregària matinal.
 - Oferint uns serveis de guarderia per cycle inicial (matí i tarda) i menjador, obrint les portes d'entrada a l'escola un quart d'hora abans de l'inici de les classes, i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: patinatge artístic, hoquei patins, bàsquet, futbol, coral i anglès.
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:
 - Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de: la reunió de pares d'inici de curs, la plataforma digital "Eleven", la pàgina web, els taulers d'anuncis i les circulars informatives.

- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne a través de: els informes d'avaluació de cada trimestre, les entrevistes personalitzades amb els pares i l'agenda escolar.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família dins de l'horari escolar.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares, col·laborant amb l'AMPA.

Per la nostra banda, **els pares/o tutors** ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu:

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat, l'esforç i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'adquisició de l'hàbit de treball, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils durant la jornada escolar, etc.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat educativa o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb les normes de funcionament, donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informant el fill sobre el contingut d'aquests compromisos.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola:

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent, aprovades pel Consell Escolar, i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Signatura del titular

Signatura del pare i de la mare o del tutor legal